

CURRICULUM VITAE

Micaela Cameli

DATOS PERSONALES

Nombre y apellido: Micaela Cameli

Nacionalidad: Argentina

FORMACIÓN ACADÉMICA

De grado:

Licenciada en Letras – Facultad de Filosofía y Letras –U.B.A. Cap. Fed.

Profesora de Enseñanza Media y Superior en Letras – Facultad de Filosofía y Letras – U.B.A. Cap. Fed.

ESTUDIOS FORMALES REALIZADOS

De posgrado:

Diplomatura universitaria en formación docente y didácticas específicas de la educación inicial y primaria. Universidad Nacional de General Sarmiento. (En curso)

Curso internacional: *Escrituras: Creatividad Humana y Comunicación*. FLACSO. (2021)

Curso de capacitación en *Español como Segunda Lengua para Estudiantes Sordos e hipoacúsicos*. Dirigido a profesores del nivel universitario. Duración: dos meses. Universidad Nacional de General Sarmiento. (Octubre y noviembre de 2016)

CARGOS ACTUALES

Nivel universitario

Profesora del Taller de Lectoescritura- TITL (Desde 2019). **Universidad Nacional de General Sarmiento**

Profesora en el seminario *Introducción a la Universidad: Competencias Comunicativas* -Curso de ingreso para las carreras de ingeniería (Desde 2013). **Universidad Tecnológica Nacional- FRGP**

Tutora en *Competencias Comunicativas: lectura y escritura* para carreras de grado. Cátedra: Licenciatura en Organización Industrial- LOI (Desde 2011). **Universidad Tecnológica Nacional- FRGP**

Otros niveles

Profesora en la *Diplomatura en Escritura Creativa*. Modalidad virtual (2023). **Cámara Argentina de Formación Profesional y Capacitación Laboral**.

ANTECEDENTES DOCENTES

Nivel superior:

Profesora del Taller de Español como Segunda Lengua: Curso de Alfabetización Académica para Estudiantes Sordos (2017). **Universidad Nacional de General Sarmiento**

Profesora del Taller de Lectoescritura- PCU (Desde 2016- Hasta 2018, inclusive). **Universidad Nacional de General Sarmiento**

Profesora del Taller de Lectoescritura- CAU (Desde 2015- Hasta 2018, inclusive). **Universidad Nacional de General Sarmiento**

Profesora del Taller de escritura académica en la Licenciatura de Seguridad e Higiene- Escuela de posgrado (2019). **Universidad Tecnológica Nacional- FRGP**

Profesora del seminario *Competencias Comunicativas* -Curso de ingreso para la Tecnicatura Superior en Gestión de la Industria Automotriz- TSGIA (2017). **Universidad Tecnológica Nacional- FRGP**

Tutora en *Competencias Comunicativas: lectura y escritura* para carreras de grado: Tecnicatura Superior en Gestión de la Industria Automotriz- TSGIA. (Desde 2016 hasta 2018, inclusive). **Universidad Tecnológica Nacional- FRGP**

Nivel medio:

Profesora de Literatura, Secundaria Superior. **Instituto San Ramón**, Tigre. (2017)

Profesora de Prácticas del lenguaje. **Escuela Nº 24**, 2º Sección de Islas- San Fernando (2014)

Profesora de Prácticas del Lenguaje. **Colegio Antonio Berni**, Gral. Pacheco (2010)

Nivel primario:

Maestra Comunitaria en el marco del Programa de Actividades Infantiles de Políticas Socio-educativas del Ministerio de Educación de la Nación (C.A.I). **Escuela Nº 12**, 1º Sección de Islas - Tigre (2013)

Profesora del Taller literario infantil. Subsecretaría de Cultura del Municipio de Tigre. Sede: **Museo Sarmiento**. Islas – Tigre (Desde 2012- Hasta 2013, inclusive)

Profesora de Francés. Tercer ciclo. **Instituto San Ramón**, Tigre (Desde 2007- Hasta 2012).

PUBLICACIONES

Autora de la ponencia “Cómo afrontan los estudiantes sordos la lectura y la escritura en los estudios superiores” (2018) (Pp. 1-14), presentada en la *Jornada de Enseñanza de la Lectura y Escritura académicas* organizada por el Taller de Lectoescritura. Curso de Aprestamiento Universitario. Instituto del Desarrollo Humano- subárea Enseñanza de la lengua Materna. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Colaboradora en *Las prácticas de lectura y escritura en la comunidad académica* (2018)/Guadalupe Álvarez... [et al.]; Elena Valente y Mónica García [coord.], Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Coautora del corpus *Discusión sobre alimentación saludable, hábitos alimentarios y responsabilidades de la industria*. (2019) (Pp 1-19). Material didáctico para el Taller Inicial Común: Taller de lectura y escritura, Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Coautora del corpus *Discusión sobre la ley de flexibilización laboral* (2019) (Pp. 1-19). Material didáctico para el Taller Inicial Común: Taller de lectura y escritura, Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Colaboradora en el diseño de materiales didácticos editados para la asignatura *Introducción a la Universidad* correspondiente al Seminario de ingreso. Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional General Pacheco (Desde 2012)

Correctora literaria de ponencias en las Jornadas 2011 “La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional”. UTN, FRGP. 9, 10, y 11 de junio de 2011. Comp. Laco, Liliana; Natale, Lucía; Ávila, Mónica. En *La lectura y la escritura en la formación académica, docente y profesional*. Buenos Aires. Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional– edUTecNe. ISBN 978-987-27056-9-5. Publicación on-line: <http://www.edutecne.utn.edu.ar> edutecne@utn.edu.ar (2011)